

RETTIGHETER OG PLIKTER FOR ELEVER VED KVS-BYGLAND REGLEMENT FOR ELEVER VED KVS-BYGLAND

Forskrift fastsatt 21.03. 2007 av skolen sitt styre, og revidert 12.03.2018 med hjemmel i friskoleloven §3-9.

§ 1 FORMÅL

Det er Indremisjonsforbundet som eier og driver skolen. Skolen sitt mål er å gjøre ungdommene klar for yrkeslivet og livet i hjemmet og samfunnet, og forsøke å fremme karaktervekst og personlig kristenliv hos elevene. Målet forsøker en å nå ved god faglig og allmenn utdanning og ved å arbeide for et godt kristent miljø ved skolen. Skolen blir ledet i kristen ånd.

Formålet med reglementet er at det skal føre til godt samarbeid, god trivsel, respekt og medansvar. Reglementet skal fremja god orden og gode arbeidsvanar og slik leggje til rette for god læring.

§ 2 VIRKEOMRÅDE

Reglementet gjelder for alle elever ved skolen. Reglementet gjelder også ved opplæringsformer og aktiviteter som gis under skolens ansvar og regi utenfor skolens område, så langt dette ikke er i strid med lokalt gitte påbud eller forbud.

§ 3 RETTIGHETER

Elevene har rett til videregående opplæring i samsvar med friskoleloven og gjeldende forskrifter og læreplaner.

Elevene har rett og plikt til å danne elevråd, jf. § 5-3 i friskoleloven.

Elevråd og elevorganisasjoner har anledning til å bruke bestemte oppslagstavler til sitt formål. Brukerne har ansvar for at presse-etiske regler blir respektert og at det blir ryddet og holdt orden på disse tavlene. Rektor har overordnet ansvar for at disse oppslagstavlene ikke blir brukt kommersielt eller uakseptabelt i henhold til lover og regler. Alle oppslag skal være stemplet. Utdeling av brosjyrer og annet materiell skal være godkjent av ledelsen ved skolen. Skolen skal legge til rette for gode arbeidsforhold for elevene sine tillitsvalgte og også legge forholdene til rette for at elevene blir engasjerte og aktive i politiske og samfunnsdebatten. Elevrådsrepresentanter har rett til regelmessige møter med skoleledelsen.

§ 4 PLIKTER

- a. Elevene har plikt til å rette seg etter de lover, reglement og instruksjoner som gjelder til en hver tid.
- b. Elevene plikter å ta aktivt del i opplæringen i den form den blir gitt eller avtalt.
- c. Eleven skal så snart som mulig ta kontakt med faglærer dersom han/hun ikke kan gjøre arbeidet til avtalt tid.
- d. Elevene skal rette seg etter de verneregler og bruke det arbeidstøyet og verneutstyret som blir krevd i læreplanen eller som er påbudt av arbeidstilsynet, departementet eller skolen.
- e. Elevene skal selv skaffe seg lærestoff, materiell og utstyr til eget bruk som skolen ikke skaffer.
- f. Skolens eiendom og utstyr skal håndteres forsiktig. Hærverk og skader kan medføre erstatningsansvar, jf. skadeerstatningsloven.

g. Elever over 18 år som gjennom sitt arbeid, oppdrag eller verv i forbindelse med videregående opplæring blir kjent med taushetsbelagte opplysninger, har taushetsplikt etter forvaltningsloven sine regler.

Forvaltningsloven § 13. Taushetsplikten gjelder også etter at eleven har avsluttet videregående opplæring.

§ 5 ARBEIDS- OG LÆRINGSMILJØET

Et godt arbeids- og læringsmiljø er grunnleggende for god opplæring.

Det skal derfor legges vekt på å skape et godt miljø i videregående opplæring preget av engasjement, aktiv deltakelse og gode samarbeidsformer. Det er viktig å vise respekt og medansvar og unngå eller hindre atferd som har negativ virkning på miljøet.

Viser til § 2-4 i friskoleloven og opplæringsloven § 9.

I tillegg gjelder:

- a. Mobiltelefon er ikke tillatt i klasserommet, dersom ikke noe annet er avtalt med rektor/lærer.
- b. Arbeidsvanene i videregående opplæring skal være preget av at en viser ansvar og orden, og at en er ryddig, punktlig og pålitelig.
- c. Det er ikke tillatt å bruke skolen til å fremme kommersielle interesser overfor elevene.
- e. Ingen har lov til å røyke eller bruke tobakk i skolen sine bygninger og lokalene skolen leier. Røyking er ikke tillatt på skolens område. Røyking er ikke tillatt noen steder i skoletiden. Jfr. tobakkskadeloven § 27.
- d. Bruk eller oppbevaring av rusmidler er forbudt i skoletiden, også ved ekskursjoner. Det er også forbudt å være påvirket av rusmidler.
- e. Det er forbudt å ha med seg farlige gjenstander eller våpen på skolen sitt område i skoletiden og ved ekskursjoner, dersom det ikke er en del av undervisningen.
- f. Det er ikke tillatt å bruke skolens dataanlegg til å laste ned, lese eller spre pornografisk, rasistisk eller annet materiale som kan oppfattes som krenkende, eller som er i strid med norsk lov.

§ 6 OPPMØTE OG FRAVÆR

- a. Aktiv deltakelse er nødvendig for god læring. Elevene er forpliktet til å møte presis til opplæringen med mindre det foreligger avtale med faglærer eller rektor om en annen arbeidsform.
- b. Dersom en elev blir syk eller av andre grunner må forlate opplæringen i løpet av skoledagen, skal han eller hun alltid melde fra til kontaktlærer/faglærer.
- c. Dersom fraværet varer mer enn tre dager i sammenheng, skal skolen ha melding.
- d. Skolen skal prøve å hjelpe elever som får mye fravær på grunn av langvarig/kronisk sykdom eller omsorgsansvar (ekstra opplæring, ekstra prøver, selvstendig studiearbeid) for å unngå tap av opplæring og vurderingsgrunnlag. Dette krever også interesse og innsats fra eleven sin side.
- e. Elever som er mye borte fra undervisningen på grunn av organisasjonsarbeid, skal kunne få tilrettelegging, veiledning og tilbud om ekstra prøver, for å unngå tap av opplæring og vurderingsgrunnlag.
- f. Alt fravær blir ført jfr forskrift til friskoleloven §3-46.
- g. Høyt fravær kan medføre at det faglige vurderingsgrunnlaget blir så svekket at det ikke kan gis termin- eller standpunkt karakterer. Hver elev skal vurderes individuelt og helhetlig ut fra kompetansemålene i faget. Det skal gis varsel jfr § 3-7 i forskrift til friskoleloven.

§ 7 JUKS ELLER FORSØK PÅ JUKS

Forbudte hjelpemiddel, og kommunikasjon med andre i en prøvesituasjon regnes som juks. Det samme gjelder avskrift av andre sitt arbeid som blir innlevert som eget produkt. Juks eller forsøk på juks blir sett på som et brudd på gjeldende reglement og kravet til elevene sin orden og oppførsel, jf. forskrift til friskoleloven § 3-5. Karakteren på den prøven/innleveringen det gjelder, blir annullert. Konsekvensene av dette kan bli at eleven ikke får grunnlag for vurdering i det faget det gjelder og får nedsatt karakter i orden og oppførsel. Dermed kan eleven miste retten til å gå opp til eksamen i faget. Dersom en elev blir tatt i juks eller forsøk på juks i forbindelse med eksamen, skal det meldes til rektor og/eller eksamensansvarlig og håndteres etter reglene i sentralgitt forskrift.

§ 8 KONSEKVENSER FOR ELEVER SOM BRYTER REGLEMENTET

Brudd på reglementet vil resultere i reaksjoner mot eleven i form av refsingstiltak eller særskilte tiltak.

Refsingstiltak vil være:

- Påtale fra ansatte ved skolen.
- Utelukking fra klasse/gruppe for resten av timen etter avgjørelse av faglærer.
- Utelukking fra skolen for resten av skoledagen etter avgjørelse av rektor.

Ved alvorlige brudd på ordensreglementet, eller dersom negative forhold ikke bedrer seg etter refsingstiltak, kan særskilte tiltak settes i verk.

Særskilte tiltak er:

- Bortvisning av eleven fra og med en hel skoledag og inntil fem skoledager etter avgjørelse av rektor.
- Bortvisning for resten av skoleåret i henhold til friskoleloven. § 3-10 etter vedtak i Fylkeskommunen. Dette kan medføre at eleven i tillegg taper retten til videregående opplæring etter § 3-2 i friskoleloven. Tiltakene skal dokumenteres.

I tillegg til refsingstiltak eller særskilte tiltak kan for eksempel dette være en konsekvens av brudd på reglementet:

- Avgrenset tilgang til spesielle aktiviteter ved fornyede eller alvorlige brudd på regler/retningslinjer for slike aktiviteter.
- Ved skade og liknende på skolens eiendom, vil det måtte gjøres reingjøring/reparasjoner, evt. betale erstatning (jf. skadeserstatningsloven).
- Brudd på reglementet vil bli tatt med i vurderingen ved fastsetting av halvårs- og sluttvurdering i orden og oppførsel.

§ 9 SAKSBEHANDLING

Før refsingstiltak blir brukt, skal eleven ha mulighet til muntlig å forklare seg for den som skal ta avgjørelsen. Ved særskilte tiltak skal rektor først rådføre seg med eleven sine lærere. Før særskilte tiltak tas i bruk skal skolen først vurdere alternative tiltak, for eksempel hjelpetiltak og/eller individuell kontrakt, og rådgiver eller sosialpedagogisk personale skal ha hatt mulighet for å uttale seg.

Særskilte tiltak regnes som enkeltvedtak etter forvaltningsloven, og eleven har dermed rett til dokumentinnsyn, til å uttale seg som part i saken og å klage på et vedtak i samsvar med kapittel IV -VI i forvaltningsloven. Eleven har rett til veiledning i sine rettigheter som part og fremgangsmåte ved klage. Klageinstans er Fylkesmannen.

§ 10 KONTAKT SKOLE/HJEM

Det skal legges vekt på å skape gode samarbeidsformer mellom skole og hjem, og foreldre/foresatte for umyndige elever har også krav på formell informasjon om enkelte spesielle forhold. Dette gjelder særlig de forhold som er viktige for at eleven skal nå målet med opplæringen. Skolen går ut fra at elevene selv videreformidler aktuell informasjon til

foreldre/foresatte. Det gis dessuten sammenfattende skriftlig og/eller muntlig informasjon i forbindelse med foreldremøter og ellers ved spesielle saker, jf. nedenfor.

Det blir kalt inn til foreldremøte hvert halvår.

Elev og foreldre/foresatte for umyndige elever har rett til:

- Melding om halvårs- og sluttvurdering.
- Melding ved gjentatte refsingstiltak.
- Nærmere informasjon dersom en vesentlig eller spesielt risikofylt del av opplæringen/aktiviteter skal skje utenom skolens område.
- Være en part i forbindelse med saksforberedelser, få beskjed og har klagerett ved særskilte tiltak.
- Informasjon når eleven har høyt fravær.
- Informasjon om særlige problemer i forhold til opplæring/skolegang, under dette behov for spesialundervisning.
- Tilbud om spesialundervisning skal hvis mulig, utformes i samarbeid med elev og foreldre, og det skal legges stor vekt på deres syn.
- Informasjon om forhold ved skolen/virksomheten som kan ha negativ virkning på helsen. (jf. § 5 i forskrift om miljørettet helsevern).
- Informasjon om skolens reglement.